

제41회 한국어능력시험

The 41st Test of Proficiency in Korean

TOPIK II B

1 교시

듣기, 쓰기

수험번호 (Registration No.)		
이 름 (Name)	한국어 (Korean)	
	영 어 (English)	



NIIED 국립국제교육원
NATIONAL INSTITUTE FOR INTERNATIONAL EDUCATION

유의사항 Information

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

Do not open the booklet until you are allowed to start.

2. 수험번호와 이름을 정확하게 적어 주십시오.

Write your name and registration number on the answer sheet.

3. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

4. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 배부된 펜을 사용하여 주십시오.

Use the given pen only.

5. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark your answer accurately and clearly on the answer sheet.

marking example



6. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Keep quiet while answering the questions.

7. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand.

TOPIK II 듣기 (1번 ~ 50번)

※ [1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. (각 2점)

1. ①



②



③



④



2. ①



②



③



④



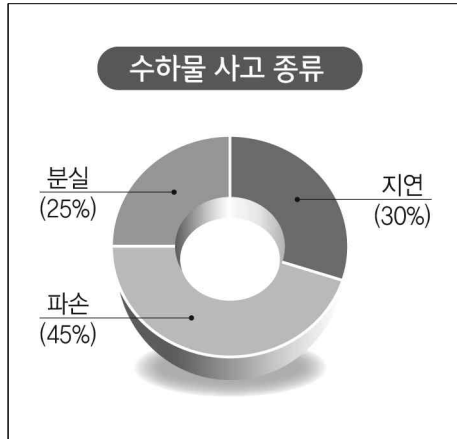
3. ①



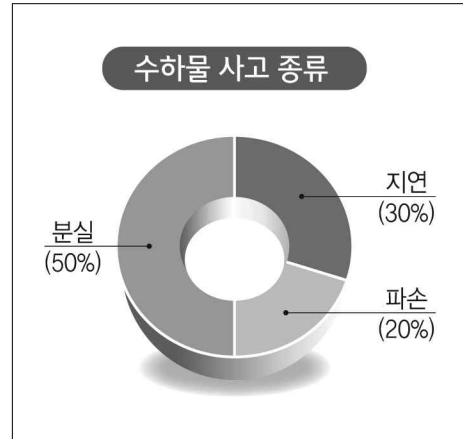
②



③



④



※ [4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오. (각 2점)

4. ① 발표회는 언제 시작해요?
 ② 꼭 가려고 했는데 못 갔어요.
 ③ 도저히 시간이 안 될 것 같아요.
 ④ 갑자기 무슨 일이 있었던 거예요?
5. ① 앞으로는 아껴 쓰면 좋겠는데요.
 ② 용돈을 많이 주셔서 충분했어요.
 ③ 아직 남기는 했는데 살 게 있어서요.
 ④ 필요하면 언제든지 달라고 말할게요.
6. ① 이번에도 내가 이겼지?
 ② 내가 언제 그랬다고 그래?
 ③ 배드민턴 치는 건 재미가 없어.
 ④ 계속 화내면 다시는 안 칠 거다.

※ [13~16] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (각 2점)

13. ① 남자는 어머니의 블라우스를 산 적이 있다.
② 남자는 오늘 어머니와 백화점에 갔다 왔다.
③ 여자는 상품권을 선물로 드리고 싶어 한다.
④ 여자는 오늘 어머니 선물을 사러 갈 것이다.
14. ① 첫 번째 일정은 도서관 방문이다.
② 마지막으로 갈 곳은 체육관이다.
③ 식사 후에 기념품을 받을 수 있다.
④ 기숙사를 둘러본 후 동영상을 본다.
15. ① 다친 사람은 치료를 받고 귀가했다.
② 승용차 두 대가 충돌해 사고가 났다.
③ 안개 때문에 사고가 난 것으로 보인다.
④ 사고 운전자들에 대한 조사는 끝났다.
16. ① 여자의 아들은 이 일을 하는 것에 반대했다.
② 여자는 30년 동안 문화재 알리는 일을 했다.
③ 여자는 퇴직하기 전부터 이 일을 하고 있었다.
④ 여자는 지역 문화 센터에서 매주 강의를 한다.

※ [17~20] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오. (각 2점)

17. ① 아이들은 다치면서 크기 마련이다.
 ② 놀이터 시설을 관리할 필요가 있다.
 ③ 아이들은 놀이터에서 뛰어 놀아야 한다.
 ④ 아이에게는 조심하라고 주의를 줘야 한다.
18. ① 대중교통을 자주 이용하도록 해야 한다.
 ② 대중교통을 이용할 때는 불편해도 참아야 한다.
 ③ 대중교통 안에서는 다른 사람에게 피해를 주면 안 된다.
 ④ 대중교통에서 물건을 잃어버리지 않도록 잘 챙겨야 한다.
19. ① 공중전화의 설치를 늘려야 한다.
 ② 휴대 전화 사용 시간을 줄여야 한다.
 ③ 휴대 전화가 있으면 급할 때 사용할 수 있다.
 ④ 공중전화는 급할 때 필요하므로 없애면 안 된다.
20. ① 번역할 때는 한국의 정서를 반영해야 한다.
 ② 번역은 원작의 표현을 그대로 옮겨야 한다.
 ③ 주인공의 성격에 중점을 두고 번역해야 한다.
 ④ 번역가는 높은 수준의 어휘력을 갖춰야 한다.

※ [21~22] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

21. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 매년 고객들의 반응을 살펴야 한다.
- ② 이벤트 행사 준비는 빠를수록 좋다.
- ③ 반응이 좋은 행사는 반복하는 것이 좋다.
- ④ 전과 다른 새로운 행사를 기획해야 한다.

22. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자는 새로운 행사를 기획했다.
- ② 작년 추석에 한 행사는 효과적이었다.
- ③ 남자는 다음 주까지 보고를 해야 한다.
- ④ 올해도 작년과 같은 행사를 할 것이다.

※ [23~24] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

23. 남자는 무엇을 하고 있는지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 회의 장소를 추천하고 있다.
- ② 회의장 시설을 점검하고 있다.
- ③ 호텔 위치에 대해 알아보고 있다.
- ④ 회의장을 빌리려고 문의하고 있다.

24. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 회의장을 이용하면 음료가 할인된다.
- ② 대규모 회의장에만 컴퓨터가 설치되어 있다.
- ③ 100명 이상이 들어갈 수 있는 회의장은 없다.
- ④ 직접 방문하면 더 자세한 설명을 들을 수 있다.

※ [25~26] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

25. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 자연 환경보다 사람의 안전이 우선이다.
- ② 자연과 사람이 어울려서 살아가야 한다.
- ③ 안전을 우선하다 보면 환경이 훼손될 수도 있다.
- ④ 사람이 자연을 즐길 수 있는 방법을 찾아야 한다.

26. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 사다리 설치 문제에 모두가 동의했다.
- ② 과거 인주산에서 안전사고가 발생했다.
- ③ 경관을 위해 등산을 금지하자는 의견이 있었다.
- ④ 앞으로 인주산을 찾는 등산객이 감소할 것이다.

※ [27~28] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

27. 남자가 여자에게 말하는 의도를 고르십시오.

- ① 정장 기증의 중요성을 알리기 위해
- ② 정장 기증 단체의 활동을 홍보하기 위해
- ③ 정장 기증에 참여할 것을 권유하기 위해
- ④ 정장 기증이 필요한 이유를 설명하기 위해

28. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 남자는 정장을 기증해 본 적이 있다.
- ② 기증된 정장은 무료로 빌릴 수 있다.
- ③ 정장을 기증하기 전에 세탁해야 한다.
- ④ 여자는 정장이 없어서 빌리려고 한다.

※ [29~30] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

29. 남자는 누구인지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 축구 선수 ② 축구 감독
③ 축구 경기 심판 ④ 축구 경기 해설가

30. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 남자는 벌칙을 주지 않으려고 노력한다.
- ② 남자는 빠르고 정확한 판단을 해야 한다.
- ③ 남자는 운동장을 뛰어다니는 것이 부담스럽다.
- ④ 남자는 중요한 경기에서 떨 때 보람을 느낀다.

※ [31~32] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

31. 남자의 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 담배값 인상은 흡연을 감소에 도움이 된다.
- ② 금연은 흡연자들 스스로의 참여가 가장 중요하다.
- ③ 흡연을 감소를 위해서 더 강력한 정책이 필요하다.
- ④ 상담 센터보다 담배값 인상이 더 효과적인 정책이다.

32. 남자의 태도로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 연구 결과를 비판하고 있다.
- ② 금연 정책을 지지하고 있다.
- ③ 흡연자들의 입장을 대변하고 있다.
- ④ 상대방의 의견에 일부 동의하고 있다.

※ [33~34] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

33. 무엇에 대한 내용인지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 올바른 수업 태도
- ② 교수법과 수업의 관계
- ③ 적극적인 반응의 효과
- ④ 교사와 학생의 대화 방식

34. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 학생들은 교사에게 수업 방식에 대해 질문했다.
- ② 교사는 교수 방식을 바꾸기 위해 실험에 참가했다.
- ③ 심리학자는 학생들에게 부정적인 행동을 지시했다.
- ④ 학생들은 실험 후에 재미있는 수업을 듣게 되었다.

※ [35~36] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

35. 남자는 무엇을 하고 있는지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 연기의 가치를 평가하고 있다.
- ② 능력의 필요성을 역설하고 있다.
- ③ 끊임없는 도전을 강조하고 있다.
- ④ 기회의 중요성을 주장하고 있다.

36. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 감독은 계속 도전하는 배우들을 찾는다.
- ② 자신의 개성에 맞는 배역을 기다려야 한다.
- ③ 재학 중에는 다양한 오디션 과정을 거친다.
- ④ 기회를 잡으려면 거절의 고통을 견뎌야 한다.

※ [37~38] 다음은 교양 프로그램입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

37. 여자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 식물화는 식물을 기록할 수 있는 적절한 방식이다.
- ② 식물세밀화는 식물학에서 큰 역할을 담당하고 있다.
- ③ 식물학계는 식물의 형태를 식별하는 데 힘써야 한다.
- ④ 식물의 아름다움을 보여주는 식물화가 많아져야 한다.

38. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 식물화와 식물세밀화는 그리는 목적이 다르다.
- ② 식물세밀화에는 작가의 주관적 감정이 들어 있다.
- ③ 식물의 형태를 기록하기 위해서 사진을 이용한다.
- ④ 식물학계에는 무수히 많은 식물세밀화가 존재한다.

※ [39~40] 다음은 대담입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

39. 이 대화 앞의 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 가슴을 편 자세는 업무 실적을 올린다.
- ② 가슴을 편 자세는 신체 건강에 도움이 된다.
- ③ 가슴을 편 자세는 능동적인 행동을 유발한다.
- ④ 가슴을 편 자세는 호르몬의 분비량을 변화시킨다.

40. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 웅크린 자세는 위험에 맞서려는 자세이다.
- ② 가슴을 편 자세는 남성 호르몬과 관계가 없다.
- ③ 웅크린 자세는 스트레스 호르몬의 분비량을 줄인다.
- ④ 가슴을 편 자세는 면접시험에 긍정적 영향을 미친다.

※ [41~42] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

41. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 현재의 상황을 제대로 인식해야 한다.
- ② 심리적 고통에서 빨리 벗어나야 한다.
- ③ 잘못된 결정을 반복하지 말아야 한다.
- ④ 장래성이 있는 사업에 투자해야 한다.

42. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 콩코드 사업은 투자한 원금을 되찾았다.
- ② 심리적 고통 때문에 잘못된 결정이 지속된다.
- ③ 콩코드 비용은 개발을 시작할 때 드는 비용이다.
- ④ 개발 비용을 정확히 파악하면 손해를 보지 않는다.

※ [43~44] 다음은 다큐멘터리입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

43. 이 이야기의 중심 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 신라 시대에는 다양한 계급이 존재했다.
- ② 신라 시대에는 다른 문화권과 교류가 있었다.
- ③ 신라 시대에는 문화를 중시하는 사상이 있었다.
- ④ 신라 시대에는 유리 제작 기술이 크게 발달하였다.

44. 유리구슬에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 이 유리구슬은 신라에서 만들어졌다.
- ② 이 유리구슬은 상위 계층이 사용했다.
- ③ 이 유리구슬의 크기는 사람 얼굴만 하다.
- ④ 이 유리구슬에 신라인의 모습이 새겨져 있다.

※ [45~46] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

45. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 지진은 드물게 발생하는 자연재해이다.
- ② 대지진 이후에 인간은 무기력에 빠졌다.
- ③ 지진에 대한 사람들의 인식은 바뀌지 않았다.
- ④ 대지진 이전에는 과학적 조사를 하지 않았다.

46. 여자가 말하는 방식으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 지진 발생의 원인을 규명하고 있다.
- ② 지진학의 연구 성과를 분석하고 있다.
- ③ 지진학의 유래에 대해 소개하고 있다.
- ④ 지진 발생 과정을 단계별로 설명하고 있다.

※ [47~48] 다음은 대담입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

47. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 이 도시는 사회 기반 시설이 부족하다.
- ② 이 도시는 국제 행사를 개최한 경험이 없다.
- ③ 이 도시는 국제 박람회 개최를 희망하고 있다.
- ④ 이 도시의 박람회 개최 목적은 도시 홍보에 있다.

48. 남자가 말하는 방식으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 사업의 추진 방향을 제시하고 있다.
- ② 사업 내용의 검토를 요구하고 있다.
- ③ 사업 추진 방식에 반론을 제기하고 있다.
- ④ 사업 실행 방법의 타당성을 증명하고 있다.

※ [49~50] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

49. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 최근 선거 운동은 개인의 성향을 반영한다.
- ② 같은 지역 사람들의 정치 성향은 비슷하다.
- ③ 후보자를 평가할 수 있는 기회가 늘어나고 있다.
- ④ 유권자는 후보자의 정보를 다각적으로 얻을 수 있다.

50. 여자의 태도로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 이번 선거 운동의 결과를 낙관하고 있다.
- ② 선거 운동의 긍정적 변화를 기대하고 있다.
- ③ 선거를 대하는 유권자의 태도에 실망하고 있다.
- ④ 새로운 선거 전략의 부작용에 대해 우려하고 있다.

TOPIK II 쓰기 (51번 ~ 54번)

※ [51~52] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 한 문장씩 쓰십시오. (각 10점)

51.

받는 사람	이재정(korteach@hk.edu)
제 목	선생님, 샤오밍입니다.

이재정 선생님께

안녕하세요? 샤오밍입니다.

지난주에 댁으로 초대해 주셔서 감사합니다.

선생님 덕분에 재미있는 시간을 보냈습니다.

이번에는 (㉠).

다음 주 월요일과 수요일 중에 언제가 좋으십니까?

저는 (㉡).

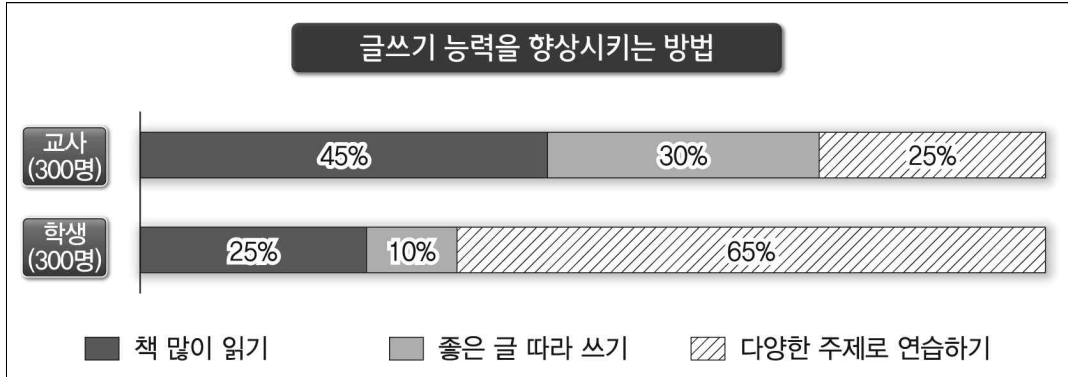
편하신 오후 시간을 말씀해 주시면 감사하겠습니다.

샤오밍 올림

52.

머리는 언제 감는 것이 좋을까? 사람들은 보통 아침에 머리를 감는다. 그러나 더러워진 머리는 감고 자야 머릿결에 좋기 때문에 (㉠). 그런데 젖은 머리로 자면 머릿결이 상하기 쉽다. 따라서 (㉡). 만약 머리를 말리기 어려우면 아침에 감는 것이 더 낫다.

- ※ [53] 다음은 ‘글쓰기 능력을 향상시키는 방법’에 대해 교사와 학생을 대상으로 실시한 설문 조사입니다. 그래프를 보고, 조사 결과를 비교하여 200~300자로 쓰십시오. (30점)



- ※ [54] 다음을 주제로 하여 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

세계 어느 나라에서나 역사를 가르칩니다. 이는 지나간 일을 기록한 역사가 오늘날의 우리에게 주는 가치가 분명히 있기 때문일 것입니다. 여러분은 우리가 왜 역사를 알아야 하고, 그 역사를 통해서 무엇을 배울 수 있다고 생각하십니까? 이에 대해 쓰십시오.

* 원고지 쓰기의 예

	머	리	는		언	제		감	는		것	이		중	을	까	?		사
람	들	은		보	통		아	침	에		머	리	를		감	는	다	.	그

제1교시 듣기, 쓰기 시험이 끝났습니다. 제2교시는 읽기 시험입니다.

제41회 한국어능력시험

The 41st Test of Proficiency in Korean

TOPIK II B

2교시

읽기

수험번호 (Registration No.)		
이름 (Name)	한국어 (Korean)	
	영어 (English)	

유 의 사 항 Information

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

Do not open the booklet until you are allowed to start.

2. 수험번호와 이름을 정확하게 적어 주십시오.

Write your name and registration number on the answer sheet.

3. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

4. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 배부된 펜을 사용하여 주십시오.

Use the given pen only.

5. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark your answer accurately and clearly on the answer sheet.

marking example

①	●	③	④
---	---	---	---

6. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Keep quiet while answering the questions.

7. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand.

TOPIK II 읽기 (1번 ~ 50번)

※ [1~2] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

1. 형은 차가워 () 마음은 따뜻하다.

- ① 보여도 ② 보여야 ③ 보이다가 ④ 보이든지

2. 집에 () 비가 내리기 시작했다.

- ① 도착하거나 ② 도착하니까 ③ 도착하거든 ④ 도착하려고

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오. (각 2점)

3. 아기가 자고 있어서 깨지 않게 조용히 방 안으로 들어갔다.

- ① 깨지 않는지 ② 깨지 않도록
③ 깨지 않더니 ④ 깨지 않느라

4. 한국어 실력을 늘리고자 한국 신문과 방송을 자주 봤다.

- ① 늘리기 위해서 ② 늘리기 무섭게
③ 늘리는 대신에 ④ 늘리는 반면에

※ [5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. (각 2점)

5.

시원한 바람을 만나다
맑고 깨끗한 자연 느낌 그대로!

- ① 청소기 ② 선풍기 ③ 세탁기 ④ 전화기

6.

안정된 내일을 위하여!
고객님의 지갑을 소중히 생각하겠습니다.

- ① 병원 ② 은행 ③ 가게 ④ 학원

7.

“엄마, 잘 다녀왔습니다.” 참 반가운 한마디!
우리 아이 학교 다니는 길을 지켜 주세요.

- ① 교통 안전 ② 전기 절약 ③ 예절 교육 ④ 환경 보호

8.



세계로! 미래로!
대한자동차와 함께 성장해 나갈 여러분을 기다립니다.

- ① 사원 모집 ② 여행 소개 ③ 제품 설명 ④ 판매 안내

※ [9~12] 다음 글 또는 도표의 내용과 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

9.

2015 청소년 과학 동아리 지원 사업

인주시가 여러분의 꿈과 희망을 응원합니다.

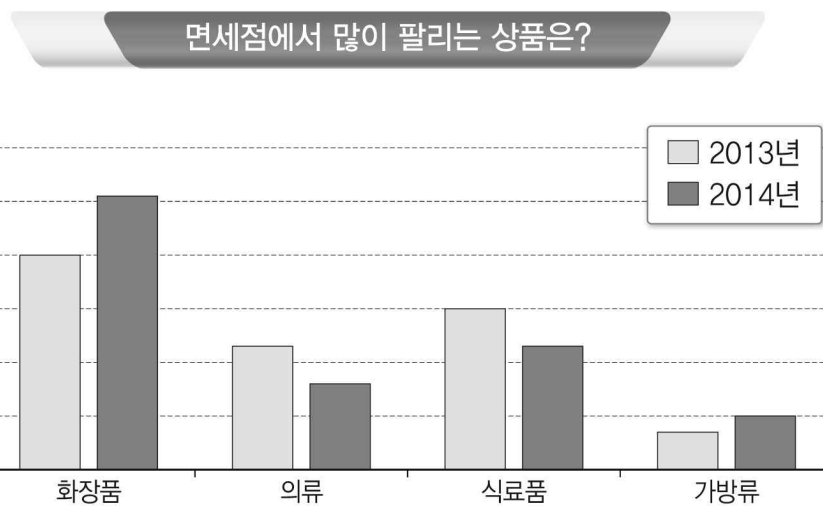
◎ 신청 대상: 중·고등학생 5명 이상의 동아리
※ 교사 1명이 포함되어야 함

◎ 지원 금액: 최대 200만 원

◎ 사업 기간: 2015년 7월 1일~12월 31일

- ① 동아리 지원은 일 년 동안 계속된다.
- ② 동아리는 고등학생들로만 구성되어야 한다.
- ③ 동아리 활동비는 이백만 원까지 받을 수 있다.
- ④ 동아리 인원이 두세 명인 경우에도 신청할 수 있다.

10.



- ① 식료품 구입이 2013년보다 늘었다.
- ② 가방류 판매가 2013년에 비해 줄었다.
- ③ 두 해 모두 화장품이 가장 많이 판매되었다.
- ④ 2014년에는 의류가 먹을 것보다 많이 팔렸다.

11. 최근 초록 콩나물을 찾는 주부들이 늘고 있다. 노란 콩나물은 보통 검은색 천으로 덮어 어두운 곳에서 기른다. 그러나 초록 콩나물은 천으로 가리지 않고 밝은 곳에서 자라게 한다. 햇빛을 받아 초록색으로 변한 콩나물은 노란 콩나물보다 영양가가 높다. 특히 초록 콩나물은 노란 콩나물보다 비타민이 많이 들어 있어서 피로 회복에 좋다.

- ① 노란 콩나물은 햇빛을 받고 자란다.
- ② 초록 콩나물은 검은색 천을 덮어서 키운다.
- ③ 노란 콩나물은 초록 콩나물보다 피로 회복에 좋다.
- ④ 초록 콩나물은 노란 콩나물에 비해 영양가가 많다.

12. 손을 움직이는 것은 뇌와 관련이 있다. 그래서 손을 자주 움직이면 뇌 기능이 좋아질 수 있다. 특히 자주 사용하지 않는 손을 움직일 때 뇌가 더 효과적으로 자극될 수 있다. 평소에 오른손을 많이 쓴다면 왼손을, 왼손을 많이 쓴다면 오른손을 사용하는 것이다. 문을 열고 닫는 일처럼 간단한 일을 그렇게 하는 것만으로도 뇌 기능을 유지하는 데 도움이 된다.

- ① 뇌 건강과 손을 움직이는 것은 서로 관계가 없다.
- ② 우리 몸과 달리 뇌는 간단한 일로 자극받지 않는다.
- ③ 뇌 활동을 위해 익숙한 방법으로 손을 쓰는 것이 더 좋다.
- ④ 자주 사용하지 않던 손을 사용하면 뇌 움직임이 활발해진다.

※ [13~15] 다음을 순서대로 맞게 배열한 것을 고르십시오. (각 2점)

13. (가) 이것으로 만든 차는 여름철에 마시면 특히 좋다.
 (나) 오미자는 다섯 가지 맛이 난다고 붙여진 이름이다.
 (다) 땀이 나지 않게 하고 배탈을 낮게 하는 효과가 있어서이다.
 (라) 또한 무더위에 지친 사람에게 입맛이 나게 하는 데도 도움이 된다.

- ① (가)－(라)－(다)－(나) ② (가)－(다)－(라)－(나)
 ③ (나)－(가)－(다)－(라) ④ (나)－(다)－(가)－(라)

14. (가) 이런 행복을 느낄 때도 있지만 가끔 힘들고 어려울 때도 있다.
 (나) 하지만 나는 그들을 가르칠 때마다 내가 국가대표라고 생각한다.
 (다) 한국어로 다른 문화권의 학생들과 교류하는 것은 참 행복한 일이다.
 (라) 나는 그들을 통해 세상을 보고 그들은 나를 통해 한국을 보기 때문이다.

- ① (다)－(가)－(나)－(라) ② (다)－(나)－(가)－(라)
 ③ (라)－(가)－(다)－(나) ④ (라)－(다)－(가)－(나)

15. (가) 정부에 건의할 내용이 있을 때 이곳을 활용할 수 있다.
 (나) 오늘날에는 ‘인터넷 신문고’가 이러한 역할을 하고 있다.
 (다) 과거에는 ‘신문고’라는 북을 설치해서 국민의 생각을 들었다.
 (라) 이렇게 시대는 달라져도 국가가 국민의 생각을 들으려는 노력은 계속된다.

- ① (나)－(다)－(가)－(라) ② (나)－(라)－(다)－(가)
 ③ (다)－(나)－(가)－(라) ④ (다)－(라)－(나)－(가)

※ [16~18] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

16. 막대에 학생들의 이름을 써서 통에 꽂아 놓고 하나씩 뽑아서 발표를 시키는 수업 방식이 있다. 이것은 () 방식이다. 적극적인 학생들이 먼저 손을 들고 질문에 대답하면 소극적인 학생들이 대답할 기회를 놓치게 된다. 이 방식은 모든 학습자들에게 골고루 수업에 참여할 수 있게 한다는 긍정적인 면이 있다.

- ① 학생들의 이름을 빨리 기억하기 위한
- ② 수업의 단계를 동일하게 맞추기 위한
- ③ 수업의 진행을 좀 더 부드럽게 하기 위한
- ④ 적극성이 떨어지는 학생에게도 기회를 주기 위한

17. 어렸을 때부터 전자기기에 능숙한 청소년들을 가리켜 ‘디지털 원어민’이라 부른다. 이들은 하루의 대부분을 전자기기를 사용하는 데 쓰며 인터넷 가상공간에서 정보를 얻거나 다른 사람과의 관계를 형성하는 데 시간을 보낸다. 또한 이들은 유행에 뒤떨어지는 것을 두려워한다. 그래서 () 못할 경우에 불안해하기도 한다.

- ① 부모의 관심을 받지
- ② 학업 성적이 오르지
- ③ 모르는 사람의 정보를 얻지
- ④ 새로 출시된 신제품을 사지

18. 동양에서는 우리 몸에 흐르는 에너지를 ‘기’라고 한다. 한의학에서는 기가 잘 흐르는 사람을 건강한 사람으로 생각한다. 그리고 기가 잘 흐르지 않거나 막혀 있는 사람은 병에 걸리기 쉽다고 한다. 기가 막혀 병에 걸린 사람들을 한의학에서는 바늘처럼 생긴 침을 이용하여 치료한다. 침은 기가 막힌 곳을 자극해 () 한다.

- ① 기의 흐름을 원활하게
- ② 기의 방향을 확인하게
- ③ 환자의 질병을 예방하게
- ④ 환자의 통증을 진단하게

※ [19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

활쏘기는 쉬워 보이지만 판단력과 인내심이 필요한 운동이다. 활쏘기에서는 활을 쏘는 순간이 제일 중요하다. () 언제 활을 쏘아야 할지 판단하는 것이 핵심이다. 또한 활을 쏘는 그 순간까지 숨을 멈추고 기다리는 인내심이 요구된다. 그렇기 때문에 판단력이 부족한 사람이나 인내심이 필요한 사람에게 매우 좋은 운동이라고 할 수 있다.

19. ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 특히 ② 또는 ③ 역시 ④ 과연

20. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 활쏘기로 판단력을 높일 수 있다.
- ② 활쏘기의 핵심은 숨을 참는 것이다.
- ③ 활쏘기로 참을성을 기르기가 어렵다.
- ④ 활쏘기는 단순한 운동이라 주목을 받았다.

※ [21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

최근 한 할아버지가 거리를 청소하면서 모은 돈 100여 만 원을 장학금으로 내놓았다. ()이라고 지난 5년 동안 바닥에 버려진 10원짜리 동전을 하나하나씩 주워 모은 것이다. 사람들은 큰돈이 있어야만 다른 사람을 도와 줄 수 있다고 생각한다. 하지만 참된 기부란 돈의 액수가 중요한 것이 아니라 다른 사람을 향한 사랑의 마음이다.

21. ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- | | |
|-----------|------------|
| ① 제 눈의 안경 | ② 옆질러진 물 |
| ③ 싼 게 비지떡 | ④ 티끌 모아 태산 |

22. 이 글의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 생활 속에서 동전의 활용성을 높여야 한다.
- ② 다른 사람을 도와주려면 큰돈을 모아야 한다.
- ③ 참된 기부는 자신보다 남을 먼저 생각해야 한다.
- ④ 큰돈을 모으려면 아끼고 절약하는 습관을 길러야 한다.

※ [23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

할머니를 시골에 두고 혼자 서울로 올라오는 발걸음은 가볍지 않았다. 하지만 무거웠던 마음은 며칠 가지 않았다. 할머니는 날마다 전화를 하더니 급기야 서울로 올라오시고 말았다. 할머니의 손자 사랑은 어쩔 수 없나 보다. 할머니는 청소며 빨래며 나에게는 안 보이던 온갖 집안일들을 찾아서 하기 시작했다. 그냥 쉬다가 내려가시라고 아무리 말해도 들은 척도 하지 않았다. 서른이 넘은 나는 할머니가 보기엔 여전히 아이에 불과했다. 서울 살이 몇 주 만에 낯선 동네에서 친구까지 사귀 할머니는 친구를 따라 시장에 갔다가 넘어지시고 말았다. 병원에서 온 연락을 받고 걱정이 되어 정신없이 달려갔더니 할머니는 같은 병실 사람들을 모아 놓고 환하게 웃으며 이야기하고 있었다. 다리에 붕대를 감고서 말이다. 그 광경을 보고 난 할 말을 잃었다.

23. 밑줄 부분에 나타난 나의 심정으로 알맞은 것을 고르십시오.

- | | |
|--------|--------|
| ① 답답하다 | ② 후련하다 |
| ③ 민망하다 | ④ 번거롭다 |

24. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 할머니께서는 내 말에 자주 귀를 기울이셨다.
- ② 할머니께서는 시장에 갔다가 다리를 다치셨다.
- ③ 할머니께서는 나에게 온갖 집안일을 시키셨다.
- ④ 할머니께서는 친구를 만나려고 서울에 올라오셨다.

※ [25~27] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.
(각 2점)

25. 낮에는 화창, 밤부터 곳에 따라 빗방울 ‘뚝뚝’

- ① 낮에는 흐리고 밤부터 전국에 비가 내리겠다.
- ② 낮에는 맑겠으나 밤부터 전국에 비가 내리겠다.
- ③ 낮에는 맑겠으나 밤부터 일부 지역에는 비가 오겠다.
- ④ 낮에는 흐리고 밤부터 일부 지역에는 비가 쏟아지겠다.

26. 불황에도 포도주 소비 ‘경증’, 불붙은 판매 경쟁

- ① 불황에도 업체 간 경쟁 때문에 포도주의 소비가 늘었다.
- ② 불황에도 포도주 판매 감소 때문에 포도주의 소비가 줄었다.
- ③ 불황에도 과도한 판매 경쟁 때문에 포도주의 공급이 증가했다.
- ④ 불황에도 포도주 소비 증가 때문에 포도주의 판매 경쟁이 심해졌다.

27. 마을 어르신들이 ‘지킴이’ 역할 톡톡히, 주민 얼굴에 웃음 가득

- ① 노인들은 마을 주민들의 도움에 만족해하고 있다.
- ② 노인들은 마을 주민들의 도움으로 즐겁게 일하고 있다.
- ③ 주민들은 안전을 위해 애쓰는 마을 노인들 덕에 기분이 좋다.
- ④ 주민들은 일을 잘하려고 노력하는 노인들에게 감사해하고 있다.

※ [28~31] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

28. 동화는 어린이가 읽는 책이라는 인식이 지배적이었다. 그러나 요즘은 동화를 통해 () 어른들이 늘고 있다. 동화 속 이야기는 지난 기억과 소중한 것들을 다시 일깨워 어른들을 동심의 세계로 인도한다. 이는 나이가 많은 적든 가난하든 부유하든 누구나 공감할 수 있는 이야기가 동화 속에 존재하기 때문에 가능하다.

- ① 아이들을 교육하려는
- ② 어린 시절을 되돌아보려는
- ③ 가족 사랑을 확인해 보려는
- ④ 아이를 위한 글을 써 보려는

29. 훌륭한 예술가는 작품 활동을 하다가 벽에 부딪히면 돌파구를 찾아낸다. 화가들에게 ()은 ‘독’이라기보다 ‘약’이었다. 손이 떨려 그릴 수 없었던 한 화가는 종이를 잘라 물감을 칠해 붙이는 방법으로 새로운 작품 세계를 열었다. 또 가난해서 그림 재료를 살 수 없었던 어떤 화가는 담배 포장지에 스케치를 했다. 이런 예술 작품을 통해 자신만의 예술 세계를 구축하였다.

- ① 재료의 부족과 호기심
- ② 경제적 빈곤과 예술성
- ③ 신체적 장애와 열악한 환경
- ④ 예술적 한계와 정신적 고통

30. 지우개는 다른 문구류와 오래 닿으면 그것에 달라붙는 성질이 있다. 지우개를 만들 때 넣는 특수한 물질 때문이다. 지우개의 재료인 고무에 약품을 넣으면 고무 분자들이 결합하게 된다. 그런데 고무에 넣은 약품은 플라스틱에 들어가면 () 한다. 이 때문에 지우개와 플라스틱 문구류를 함께 두면 잘 붙는다.

- ① 고무를 달라붙게
- ② 고무를 딱딱하게
- ③ 문구류와 붙지 않게
- ④ 문구류에 닿지 않게

31. 힙합은 자아도취적인 형식으로 나타나기도 하고 집단적 형태를 취하기도 한다. 힙합은 함께 노래를 부르고 춤을 추는 사이에 개인의 아픔도 서로 격려하고 위로하는 () 나타난다. 희망을 꿈꾼다는 것이 사치였던 사람들에게 힙합은 서로의 생각을 주고받는 몸짓이며 외침이다. 그들에게 힙합은 자신의 존재 가치를 확인하게 해 주는 의식과도 같다.

- ① 형식적 몸짓으로
- ② 집단적 의식으로
- ③ 다양한 모습으로
- ④ 발전적인 미래로

※ [32~34] 다음을 읽고 내용이 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

32. 보자기는 물건을 찌는 실용적인 용도로 사용된다. 그중에서 쓰고 남은 천 조각으로 만든 것을 조각보라고 한다. 이 조각보를 만들 때는 쓰는 사람이 복을 받기를 바라는 마음으로 바느질을 한다. 이러한 조각보가 오늘날에는 예술적으로도 인정을 받고 있다. 색도, 모양도, 크기도 서로 다른 조각들을 이어 만든 조각보에는 자유분방한 아름다움과 조화로움이 살아 있기 때문이다.

- ① 조각보는 실용성보다 예술성이 강조되어 있다.
- ② 조각보는 큰 천을 여러 조각으로 잘라서 만들었다.
- ③ 조각보는 색이 같고 모양이 다른 조각이 이어져 있다.
- ④ 조각보에는 복을 기원하는 정성스러운 마음이 담겨 있다.

33. 조선 시대에는 역사를 기록하는 사관이 있었다. 왕의 주변에서 일어나는 모든 일을 기록하는 사관은 누구의 간섭도 받지 않았다. 심지어 왕이라도 자신과 관련된 기록조차 절대로 볼 수 없었다. 또한 사관은 기록에 자신의 이름을 남기지 않아 정치적으로 어떠한 책임도 지지 않았다. 조선에서 사관의 역할은 왕이 스스로 자신의 언행을 조심하게 하였고 결과적으로 그것은 왕이 권력을 마음대로 쓰지 못하게 하는 장치로서 기능을 하였다.

- ① 역사를 기록하는 책에는 사관의 이름이 적혀 있었다.
- ② 왕은 필요할 때 사관의 기록 내용을 찾아볼 수 있었다.
- ③ 사관의 기록 때문에 왕은 자신의 언행을 조심하게 되었다.
- ④ 왕은 주변에서 일어나는 모든 일들을 사관에게 보고를 받았다.

34. 북극곰은 고지방 식사에 빨리 적응한 동물이다. 북극곰은 몸의 50%가 지방이며 새끼가 먹는 젖의 지방도 27%에 이른다. 사람이 이만큼의 지방을 가지고 있으면 심혈관 질환과 같은 성인병으로 목숨을 잃을 수도 있다. 그러나 북극곰은 피 속에 지방을 걸러 내는 유전자가 있어 지방으로 인한 부작용을 막아 주는 것으로 알려졌다. 이 동물의 유전자를 연구하면 인간의 성인병 치료에 도움이 될 것으로 기대된다.

- ① 북극곰은 심혈관 질환에 잘 걸리지 않는다.
- ② 북극곰은 지방이 적은 음식을 주로 섭취한다.
- ③ 북극곰의 몸은 27%가 지방으로 이루어져 있다.
- ④ 북극곰 연구로 인간의 성인병을 치료하고 있다.

※ [35~38] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

35. 메일을 쓰거나 문자 메시지를 주고받을 때 이모티콘을 통해 감정을 표시한다. 초창기 문자나 얼굴 표정 위주에서 발전해 만화 인물을 활용하여 소리를 내기도 하고, 움직임에 더해 웃음을 유발하기도 한다. 1980년대 초 이모티콘이 처음 생긴 이래 끊임없이 진화를 계속하고 있는 것이다. 언어 표현력을 되보시킨다는 일부의 비판에도 불구하고 이제 이모티콘은 없어서는 안 될 또 하나의 언어로 자리매김 되었다고 할 수 있다.

- ① 초창기 이모티콘은 대부분 얼굴 표정을 나타내는 것이었다.
- ② 이모티콘은 감정을 표현하는 또 하나의 언어로 자리 잡았다.
- ③ 이모티콘의 지속적인 사용은 언어 표현력을 떨어뜨릴 수 있다.
- ④ 이제는 이모티콘이 없으면 메시지를 주고받기 어려울 정도이다.

36. 어떤 아이가 자신이 아끼는 새에게 온갖 고기를 먹이려 했지만 놀란 새는 한 점의 고기도 먹지 못하고 죽었다는 우화가 있다. 이는 새의 입장에서 진정으로 필요한 것이 무엇인지 배려하지 않아서 생긴 결과이다. 그러나 뭔가를 배려할 때 먼저 상대방의 입장을 고려해야 한다는 것은 말처럼 쉬운 일이 아니다. 상대의 입장을 완벽하게 이해하기란 정말 어렵기 때문이다. 따라서 어설픈 배려가 오히려 상대방에게 상처를 줄 수 있다는 깨달음이 선행되어야 한다.

- ① 상대를 완벽하게 이해하는 것은 사실상 거의 불가능하다.
- ② 서투른 배려는 상대방에게 상처를 줄 수 있음을 알아야 한다.
- ③ 우리는 우화를 통해 진정한 배려가 무엇인지 배울 수 있다.
- ④ 배려할 때 상대방의 입장을 고려하는 것은 큰 의미가 없다.

37. 사람들은 꿀이 건강에 좋은 식품이라고 생각한다. 그래서 꿀은 당뇨병 환자들에게도 좋으며 설탕과 달리 비만을 일으키지 않는다고 생각한다. 꿀에는 영양소가 풍부하지만 혈당을 높이기 때문에 당뇨병 환자들에게 설탕보다 더 나은 것은 결코 아니다. 우리가 생각하는 꿀의 장점은 대부분 과학적으로 증명되지 않았다. 꿀과 설탕의 결정적인 차이는 소비자의 의식이지 실제의 장단점은 아니다.

- ① 꿀은 설탕보다 건강에 좋은 대체 식품이다.
- ② 당뇨병 환자는 설탕 대신에 꿀을 섭취해야 한다.
- ③ 꿀에 대해 믿고 있는 장점이 사실이 아닐 수 있다.
- ④ 꿀이 건강에 미치는 영향은 과학적으로 증명되었다.

38. 인터넷을 사용하다 보면 자신의 정보를 제공하겠다는 글에 동의해야 하는 경우가 많다. 이와 같이 동의하는 글을 ‘규약문’이라 하는데 여기에는 사회적 약속이나 규정이 있다. 규약문은 개인들 사이의 이해관계가 엇갈려 다툼이 생길 경우 이를 해결하는 역할을 한다. 따라서 인터넷으로 소통하고자 하는 사람들은 규약문을 정확히 파악하고 그것이 공정하고 합리적인지 평가해야 한다. 그래야 자신의 권리가 부당하게 침해받지 않는다.

- ① 규약문의 공정성에 유의해서 읽어야 한다.
- ② 규약문은 정확한 내용 파악이 가장 중요하다.
- ③ 규약문의 내용을 정확히 이해하고 따져 봐야 한다.
- ④ 규약문을 사용하기 위해서는 자신의 정보를 제공해야 한다.

※ [39~41] 다음 글에서 <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오. (각 2점)

39. 인주상사가 이번 달부터 ‘자율근무제’를 도입한다. (㉠) 이 제도는 본인의 업무 시간을 스스로 정할 수 있어 기존의 출퇴근 시간이 사라지게 된다. (㉡) 이 회사에서는 오는 10월까지 모든 사원을 대상으로 자율근무제를 시범 운영할 예정이다. (㉢) 시범 운영 기간이 끝나면 이 제도의 장점과 단점을 분석하고 보완하여 정식으로 도입할 예정이다. (㉣) 다른 기업들도 이러한 인주상사의 자율근무제 시행에 큰 관심을 가지고 있다.

—<보 기>—

나아가 이 제도의 도입을 계기로 조직 문화의 개선을 위하여 다양한 유형의 시도를 계속할 것이라고 밝혔다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

40. (㉠) ‘메디치 효과’는 서로 관련 없는 분야가 결합해 전에 없던 창의적인 결과를 창출하는 현상을 말한다. (㉡) 당시 메디치 가문은 서로 다른 역량을 가진 예술가와 학자들의 공동 작업을 후원했다. 그 결과로 피렌체 지역의 문화 수준이 한층 높아졌다. (㉢) 혁신적인 기술과 예술가의 품격 있는 디자인이 만나는 사례는 국내에서도 찾아볼 수 있다. (㉣) 그 예로 인주전자의 최첨단 기술과 유럽의 명품 디자인사가 공동 출시한 ‘엔젤폰’이 있다.

—<보 기>—

이 용어는 르네상스의 탄생과 발전에 큰 역할을 했던 메디치라는 가문의 이름에서 유래되었다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

41. 정지우 교수의 『영화, 물리를 말하다』에서는 영화 속 과학 이야기를 흥미진진하게 보여 준다. (㉠) 물리학자인 작가가 과학의 눈으로 영화를 들여다봄으로써 그 속에 숨어 있는 과학을 설명한다. (㉡) 이 책에서는 영화에 등장하는 투명인간이나 인공지능 로봇 등을 다루고 있다. (㉢) 이 책을 통해 과학의 원리를 이해하게 된다면 더욱 흥미롭게 영화를 관람할 수 있을 것이다. (㉣) 또한 과학이 주는 신비로운 세상도 경험할 수 있을 것이다.

—<보 기>—

이러한 소재들은 과학적 지식을 바탕으로 인간의 상상력을 영화에 구체화한 것이다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

※ [42~43] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

탄 데량은 비교가 안 된다. 모르긴 해도 세계에서 제일 맛있을 것이다. 이 집은 나름대로 격조 있는 표현을 동원해 피자의 미학을 펼친다. 종잇장 처럼 얇팍하지만 바삭바삭하고도 탄탄한 빵 반죽. 그 위에 펼쳐지는 절묘한 맛의 파노라마. 큰 피자, 큰 만족.

소탈하면서도 씩씩한 여주인이 메뉴판을 가지고 온다. 내가 시키는 건 정해져 있다. 아이들도 마찬가지다. 아무 문제가 없다.

“자, 뭘로 하실까요?” 연필을 손에 든 채 그녀가 묻는다.

“난, 마르그리타로 주세요.”

“저두요. 근데 치즈는 넣지 마세요.” 큰딸아이가 말한다.

“피자에다가 치즈를 안 넣어요?” 여주인은 한 방 맞은 기분인가 보다.

“왜요, 불가능한가요?” 딸애가 꼬치꼬치 따진다.

“불가능한 게 아니라 맛이 없죠!” 딱하다는 말투다. (중략) 작은딸은 바질향 소스를 넣은 파스타를 주문한다. 근데 바질은 넣지 말란다. 여주인이 이상한 눈으로 나를 흘깃 쳐다본다. 도대체 내가 애들을 어떻게 길렀기에 이 모양이지? 치즈 빼고, 바질 빼고, 왜 이렇게들 빼딱할까.

42. 밑줄 친 부분에 나타난 여주인의 심정으로 알맞은 것을 고르십시오.

- | | |
|--------|--------|
| ① 난처하다 | ② 황당하다 |
| ③ 서먹하다 | ④ 안타깝다 |

43. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 나는 같은 피자를 주문하지 않는다.
- ② 큰딸은 바질향이 나는 빵을 좋아한다.
- ③ 나는 아이들의 행동이 이해가 안 된다.
- ④ 작은딸은 바삭바삭한 피자를 주문했다.

※ [44~45] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

최근 한국 기업들이 국내외에서 그 경쟁력을 인정받고 있다. 이들 기업들이 국내외에서 성공할 수 있는 이유는 빠른 경영 방식, 일사불란한 리더십 등 한국적 기업 운영 방식에서 찾을 수 있다. 다만 한국 기업들이 앞으로도 계속해서 발전해 나가기 위해서는 한국인이 가진 장점을 최대화하고 약점을 보완할 수 있는 경영 방식이 필요하다. 즉, 한국인만이 가질 수 있는 () 필요가 있다. 그렇다면 한국인의 고유한 특성은 무엇인가? 많은 사람들은 ‘빨리빨리’ 문화를 떠올린다. ‘빨리빨리’ 문화는 참을성이 없고 급한 성격의 부정적인 의미로 여겨져 왔다. 그러나 현대 사회에서는 이것이 오히려 강점이 될 수 있다. 즉, 현대 사회가 하루가 다르게 변화하고 있어 ‘빨리빨리’ 적응하는 것이 성공에 유리하기 때문이다.

44. 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 한국 기업들은 급변하는 시대에 잘 적응하고 있다.
- ② ‘빨리빨리’ 문화는 한국인에게만 나타나는 국민성이다.
- ③ 한국 기업은 단점을 드러내지 않으려고 하는 경향이 있다.
- ④ 한국인의 ‘빨리빨리’ 문화는 기업 발전의 긍정적 요인이 될 수 있다.

45. ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 상징적 의미를 만들
- ② 부정적 인식을 바꿀
- ③ 차별적 경쟁력을 갖출
- ④ 보편적 리더십을 추구할

※ [46~47] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

우리는 야구 만화를 볼 때 공이 상하좌우로 강하게 휘어 들어가는 장면에서 감탄하게 된다. 이진 단지 만화라서 가능한 일일까? (㉠) 아니다. 실제로도 이런 일이 있는데 이것은 공이 회전하기 때문이다. (㉡) 공은 회전을 주는 방향에 따라 회전하는 방향과 떨어지는 정도가 다르다. (㉢) 야구에서 투수들은 이런 방법을 사용해 공을 치는 타자가 쉽게 예측할 수 없는 다양한 공을 던진다. 가끔 공이 날아오다가 자기 앞에서 떠오르는 것 같다는 타자들도 있다. (㉣) 그런데도 그렇게 착각하는 것은 공에 회전을 주어 공이 가라앉는 정도를 줄였기 때문이다. 당연히 아래로 떨어질 것이라고 예상했는데 공이 회전을 받아 거의 직선으로 날아오니까 떠오르는 것처럼 보이는 것이다.

46. 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오.

사실 투수가 던진 공은 중력으로 인해 절대로 위로 올라갈 수 없다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

47. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 중력의 영향으로 회전 방향이 달라진다.

② 회전을 이용하면 공을 떠오르게 할 수 있다.

③ 회전되어 날아오는 공은 타자가 예측하기 쉽다.

④ 투수는 공에 회전을 주어서 다양한 공을 던진다.

※ [48~50] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

현대 사회는 다양한 이익 집단의 관계가 복잡하게 얽혀 있기 때문에 많은 사회적 갈등이 존재한다. 사회 문화적 요소가 포함된 갈등에서부터 경제적 요인이 포함된 갈등, 일상생활과 관련된 갈등까지 사회적 갈등들은 여러 요인에 의해 끊임없이 발생한다. 그런데 이러한 사회적 갈등이 타협을 통해 합리적으로 조정된다면 사회를 통합하는 동력으로 작용할 수 있을 것이다. 따라서 사회적 갈등을 합리적으로 해결하기 위해 사회 구성원 모두가 합의할 수 있는 해결 원칙을 세울 필요가 있다. 먼저 () 해결하는 것이 중요하다. 즉 당사자 간의 자유로운 대화와 협상을 통해 쟁점을 해결하려는 노력이 우선되어야 한다. 다음으로 갈등의 당사자 모두에게 이익이 되는 방향으로 해결해야 한다. 갈등 해결에 따른 이익이 한쪽에만 돌아가면 쟁점을 둘러싼 갈등이 계속 이어지기 때문이다. 또한 국민 전체의 이익과 부합되는 방향으로 해결되어야 그 해결 방안이 국민의 지지를 받을 수 있다는 점도 잊지 말아야 한다.

48. 필자가 이 글을 쓴 목적을 고르십시오.

- ① 공통된 갈등 해결의 원칙이 필요함을 주장하기 위해
- ② 국가의 지지를 받는 갈등 해결 방안을 요청하기 위해
- ③ 현대 사회의 다양한 사회적 갈등에 대해 설명하기 위해
- ④ 갈등 당사자 모두에게 이익이 돌아가도록 촉구하기 위해

49. ()에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 자율적으로 ② 중립적으로
③ 독창적으로 ④ 창의적으로

50. 밑줄 친 부분에 나타난 필자의 태도로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 사회적 갈등 발생에 대해 경계하고 있다.
- ② 타협을 통한 갈등 해결에 대해 회의적이다.
- ③ 사회 통합의 어려움에 대해 공감하고 있다.
- ④ 사회적 갈등의 긍정적인 측면을 인정하고 있다.